**Беседа «Как вести себя за столом?»**

**Программные задачи:**1. Уточнить представление детей о понятии «культура поведения»
2. Формировать знания детей о правилах и нормах поведения в разных социальных ситуациях
3. Развивать навыки вежливого общения
4. Воспитывать потребность в доброжелательном общении с окружающими.

Ход.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения и этикета за столом. Если бы мы не ели, то не смогли бы жить, расти, у нас не было бы энергии, и различные части организма не могли бы нормально работать. В пище, которую мы едим, содержаться вещества, необходимые нам с самого рождения. Но чтобы пища приносила больше пользы и ребенок рос крепким, сильным, здоровым и красивым, он должен соблюдать следующие правила:

1. Использовать нужные столовые приборы. Начать нужно с элементарного: первое едят из глубокой тарелки, второе – из мелкой; вилку держат в левой руке, а нож – в правой (если, конечно, малыш не левша).
2. Сидеть ровно, с прямой спиной.
3. Не разговаривать и не баловаться
4. Кушать нужно аккуратно, не размазывать еду по тарелке
5. Делить кусочки на большие, чтобы не набивать рот
6. Вытирать рот салфеткой
7. Не тянутся через весь стол за каким-то блюдом, а попросить передать его
8. Не класть локти на стол
9. Не брать за стол игрушки
10. Проявлять заботу об окружающих
11. Говорить вежливые слова, принимаясь за трапезу («Приятного аппетита!») и заканчивая ее («Спасибо!»)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что значит выражение «Когда я ем, я глух и нем»

1. За столом нельзя чавкать. После каждого положенного в рот кусочка рот нужно закрывать и прожевывать пищу с закрытым ртом.

2. Нельзя, не прожевав, проглатывать даже самое вкусное кушанье.

3. Во время еды нельзя разговаривать, потому то можно подавиться, если пища попадет в дыхательные пути.

4. Дуть на горячий суп или чай не имеет смысла (они и так остынут), а жирные брызги могут испачкать одежду.

5. Пить чай, компот или другие напитки нужно тоже бесшумно, не прихлебывая.

Воспитатель: Сказка – беседа «Как надо вести себя за столом»

*Дорогие ребята!*

Сядьте поудобнее и послушайте сказку.

…Жила-была девочка Даша. Пошла она одна в лес, заблудилась и очень проголодалась. Вдруг видит: стоит избушка, а из её открытых окон вкусно пахнет!

Девочка постучалась в дверь и спрашивает: «Кто здесь живёт? Можно войти?»

– Входи! – ответила старушка, выглядывая в окно. – Я здесь живу с моими внуками.

Девочка вошла и не успела сделать двух шагов, как упала, поскользнувшись на валявшихся, на полу макаронах. А когда встала, увидела мальчиков, сидевших за столом: один дул на горячий суп так сильно, что брызги летели во все стороны, другой устроил настоящую охоту за котлетой и, громко стуча вилкой, старался пронзить её насквозь. Наконец, наколол на вилку котлету и стал её обкусывать, измазал при этом нос щёки и вытер их рукавом.

«Фу, как противно! – подумала Даша. – Лучше сяду с девочкой, которая пьёт компот». И тут же вскрикнула, потому что девочка стала выплёвывать вишнёвые косточки так далеко, что попала ей прямо в лоб…

– Как вам не стыдно так некрасиво есть! – в слезах крикнула Даша. Все разом стали что-то отвечать ей, но понять ничего было нельзя, потому что они говорили с набитыми ртами.

– Извините, – вздохнула Даша, – но за столом с вами сидеть очень неприятно. Уж лучше я останусь голодной.

И ушла.

– Плохой конец у сказки! – сказал Миша. – Надо было не уходить, а научить их как вести себя за столом.

– Правильно! – улыбнулась мама. – Вот ты бы, например, что им сказал?

– На горячий суп дуть нельзя, а надо помешать ложечкой, чтобы скорее остыл. И локти на стол класть тоже нельзя.

– А от котлеты надо отламывать кусочки вилкой, – добавила Маша. – И косточки от компота класть на блюдечко.

– Молодцы! – похвалила мама.

*И вы, ребята, подумайте: что ещё эти дети делали неправильно?*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы знаете основные правила поведения за столом. А это значит что вы воспитанные и культурные дети.